

Tekst 5

La blonde qui défie les icebergs

Maud Fontenoy, 25 ans, se prépare à traverser l'océan. A la rame. En solitaire. Et dans le mauvais sens. C'est-à-dire dans le sens ouest-est, en partant de Saint-Pierre-et-Miquelon, au large du Canada, pour gagner la Bretagne après cent jours de galère.



(1) Le Point: *Pourquoi avez-vous choisi ce parcours, beaucoup plus dur que la route est-ouest qui passe plus au sud?*

Maud Fontenoy: Pour traverser l'Atlantique, la route du sud part des Canaries ou des îles du Cap-Vert et va aux Antilles. On est porté par les vents alizés et entraîné par le courant. Il fait beau et chaud. Alors que sur la route du nord, il y a des icebergs et du mauvais temps. Ce parcours n'a jamais été fait par une femme, alors que la route du sud a déjà été empruntée par Peggy Bouchet. Je suivrai donc le parcours de Gérard d'Aboville en 1980. Il est d'ailleurs mon conseiller technique.

(2) _____ 18 _____ ?

J'ai habité quinze ans sur un bateau. Mon père, architecte naval, a construit une goélette de 17 mètres dans un champ, sur un terrain devenu aujourd'hui Disneyland (à l'est de Paris). On a fait l'Atlantique à la voile et on a vécu, mes parents, mon grand frère, mon petit frère, et moi, dans les îles, à cinq sur le bateau. Plus tard, j'aimerais élever mes futurs enfants sur un bateau. Tu vas où tu veux avec ta maison.

(3) *Lorsque vous êtes revenue en France, vous n'étiez pas considérée comme une «sauvageonne¹⁾»?*

Pas du tout. On était hyper-sociables, pas du tout timides. On avait l'habitude d'entrer en contact avec tous les gens qu'on rencontrait. C'est en arrivant à l'école, dans la société, qu'on a appris les barrières. J'étais choquée de voir qu'on ne faisait pas confiance aux jeunes. Certaines injustices nous surprenaient. Par exemple, pourquoi on devait se lever quand le proviseur entrait, et jamais le contraire? Sur le bateau, on était tous pareils. On décidait nous-mêmes de nos punitions. On ne nous imposait aucune limite.

(4) *La vie d'avant vous manque?*

Cette vie m'a donné envie d'aller au bout de mes rêves. Enfant, j'étais fascinée par les exploits de Gérard d'Aboville, qui a traversé l'Atlantique, puis le Pacifique à la rame.

(5) *Et vous l'avez rencontré...*

J'ai rencontré Gérard à la Fédération des bateaux voiles et avirons²⁾ traditionnels, dont je suis présidente. Quand je lui ai parlé de mon projet, à aucun moment il n'a mis en doute que j'allais réussir. Il m'a beaucoup aidée. Car c'est à la fois un projet infiniment personnel – je vais me retrouver toute seule, pendant cent jours, au milieu de l'Atlantique – et un travail d'équipe avec tous ces gens qui me soutiennent. Ce n'est pas un saut dans le vide mais une expérience très préparée. Avec Gérard, j'envisage tous les problèmes qui peuvent se présenter

pendant le voyage pour préparer des solutions avant de partir. Je n'exclus pas qu'un problème très grave m'oblige à
70 arrêter en plein milieu. Je ne pars pas pour me suicider.

(6) Mais où est le plaisir?

Certainement pas pendant la

traversée. Le plaisir est plutôt avant,
75 lorsque l'on prépare le projet dans ses moindres détails. Et après, bien sûr, quand on se dit qu'on a réussi. Réaliser son rêve, en dépassant ses limites, en trouvant en soi la force de continuer.

noot 1 une sauvageonne: (hier) een onaangepast persoon

noot 2 la Fédération des bateaux voiles et avirons: de roei- en zeilvereniging

Tekst 5 La blonde qui défie les icebergs

- 1p 17 Pourquoi Maud Fontenoy a-t-elle choisi le parcours Nord pour faire la traversée de l'océan, selon le premier alinéa?
- A Pour avoir la compagnie de Gérard d'Aboville.
 - B Pour être la première femme à faire cela.
 - C Pour faire la même route que Peggy Bouchet.
 - D Pour profiter des bonnes conditions météorologiques.
- 1p 18 Quelle aurait été la question de *Le Point* au 2e alinéa?
- A Comment voulez-vous élever vos enfants?
 - B D'où vous vient ce goût pour la mer?
 - C Où avez-vous fait la connaissance de Gérard d'Aboville?
 - D Vous avez d'autres hobbies?
- 1p 19 A quoi est-ce que Maud a dû s'habituer à l'école selon le 3e alinéa?
- A A la rivalité entre les élèves.
 - B A l'inégalité entre jeunes et adultes.
 - C Au comportement du directeur.
 - D Au niveau élevé des cours.
- 1p 20 Quel rôle Gérard d'Aboville joue-t-il dans la vie de Maud selon le 5e alinéa?
- A Grâce à lui, Maud a pu devenir présidente d'une fédération nautique.
 - B Il a bien soutenu Maud dans son projet aventureux.
 - C Il lui a donné l'idée de la traversée de la mer par le Nord.
- «Je ne pars pas pour me suicider.» (lignes 70-71)
- 1p 21 Qu'est-ce que Maud veut dire par là?
- 1 Elle ne sait toujours pas si elle veut faire le voyage toute seule.
 - 2 Elle n'hésitera pas à arrêter son voyage en cas de difficultés.
- A 1 est vrai, 2 est faux.
 - B 1 est faux, 2 est vrai.
 - C 1 et 2 sont vrais.
 - D 1 et 2 sont faux.
- «La blonde qui défie les icebergs» (titre)
- 1p 22 Quel trait de caractère est indispensable selon Maud pour vivre une telle aventure d'après le dernier alinéa?
- A De l'ambition.
 - B De la naïveté.
 - C De la superstition.
 - D Du pessimisme.