

## Tekst 2

### Les lycéens jugent les profs



Certains profs semblent s'ennuyer à leurs propres cours. Ils ne s'investissent pas assez et sont démodés! «Dès qu'on ouvre un peu trop sa bouche, on est tout de suite renvoyé de la classe.» L'attitude des profs et les inégalités de traitement entre élèves tiennent les lycéens particulièrement à cœur. «Les jeunes veulent des profs justes et compétents. Ils identifient très vite les profs démagogiques», explique Georges Felouzis, sociologue de l'éducation. «En plus, ce qu'ils appellent 'une perte de temps' est plutôt la faute du prof que celle de la méthode.»

«Les cours sont intéressants selon les profs», dit un lycéen. Histoire, sciences économiques et sociales, maths, français,

physique, langues... quelle que soit la matière, tout pourrait être intéressant s'il y avait en face le prof idéal. C'est loin d'être toujours le cas.

Alors, c'est quoi, le prof de rêve? Celui qui tient son rôle d'enseignant, mais aussi un peu plus que ça... «J'aimerais des profs compétents et à l'écoute, capables de nous aider en cas de problème», écrit une lycéenne. «Je rêve d'un lycée où il y aurait des relations plus amicales avec les profs», exprime un autre élève. En fait, ils attendent un prof qui les considère comme des individus.

Il se dessine encore un autre désir, celui d'une vie après la classe avec les profs. Les lycéens donnent d'ailleurs un bon point aux profs pour leur disponibilité: 67% des interrogés trouvent que les profs sont là après les cours. Et en classe terminale, ils sont près de 80%. «Mon prof principal nous donne des rendez-vous pour faire le point, c'est bien de voir qu'il y a quelqu'un derrière nous.» «Les profs sont parfois disponibles pour parler de sujets 'tabous', dont on ne peut pas parler avec les parents.» Une fois la porte de la classe refermée, mais toujours entre les murs du lycée, la demande des lycéens est claire: le face-à-face prof-élève devrait être remplacé par un duo d'égal à égal.

«Phosphore»

## Tekst 2 Les lycéens jugent les profs

- 3p 3  Welke van de onderstaande beweringen met betrekking tot de ideale docent worden in de tekst genoemd?  
De ideale docent  
1 heeft regelmatig contact met de ouders.  
2 laat de leerlingen zelfstandig werken.  
3 is er ook na lestijd voor de leerlingen.  
4 is rechtvaardig.  
5 is soepel in de beoordeling.  
6 is vakbekwaam.  
Noteer het nummer van elke bewering, gevolgd door 'wel' of 'niet'.