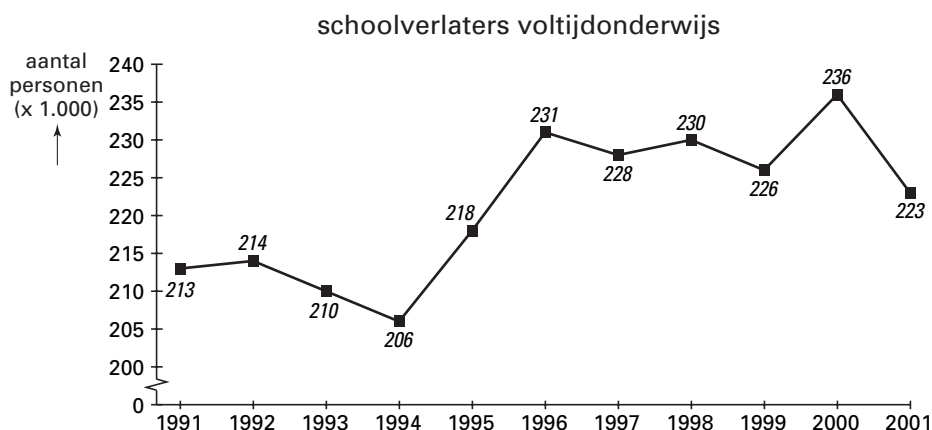


Opgave 5

Doorleren, werken of (frictie)werkloos?

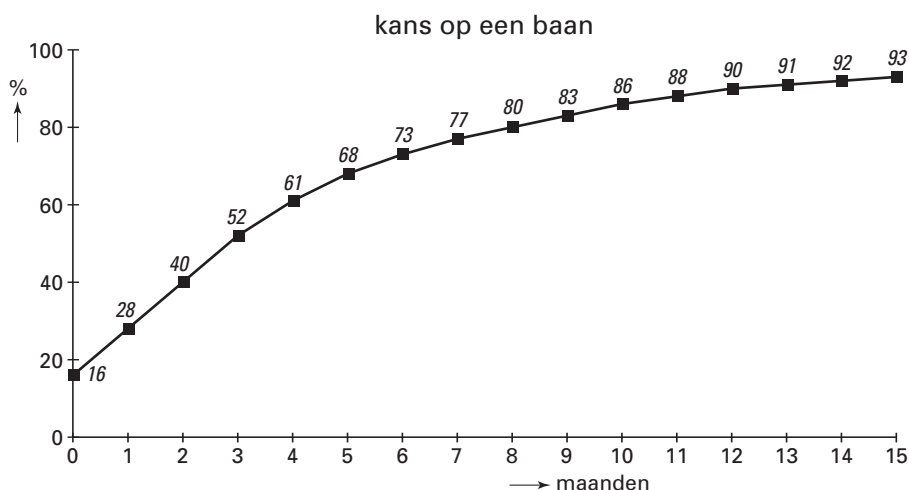
De meeste examenkandidaten op de havo kiezen, nadat ze geslaagd zijn, voor een vervolgopleiding. Sommige geslaagde examenkandidaten besluiten echter niet door te leren. Zij maken deel uit van de groep van gemiddeld ruim 220.000 leerlingen die jaarlijks met of zonder diploma het voltijdonderwijs verlaat. In figuur 1 is voor de periode 1991-2001 het aantal schoolverlaters in beeld gebracht. Zo is de relatief hoge uitstroom in de periode 1996-2000 onder meer het gevolg van de aanzuigende werking van de krappe arbeidsmarkt in deze periode.

figuur 1



Van de 223.000 schoolverlaters in 2001 gingen 178.400 schoolverlaters op zoek naar een baan. Figuur 2 brengt in beeld welke kans actief zoekende schoolverlaters in 2001 hadden binnen een bepaald aantal maanden een baan te vinden. Uit figuur 2 kan bijvoorbeeld worden afgelezen dat 16% van deze groep schoolverlaters zonder werkloos te zijn geweest direct na school een baan had gevonden.

figuur 2



Werkloosheid van 3 maanden of korter wordt beschouwd als frictiewerkloosheid.

- 2p **14** Noem een maatregel van de overheid om de frictiewerkloosheid onder schoolverlaters te verminderen. Licht het antwoord toe.
- 2p **15** Bereken hoeveel schoolverlaters in 2001 achteraf beschouwd kunnen worden als frictiewerkloos.

Eindexamen economie 1-2 havo 2006-I

havovwo.nl

In 2002 viel de economische groei, vergeleken met 2001, nog verder terug. Hierdoor werd de arbeidsmarkt in 2002 ruimer. Stel dat de tegenvallende economische groei de enige factor is die de verandering in het aantal schoolverlaters in 2002 ten opzichte van 2001 kan verklaren.

- 2p **16** Zal het aantal schoolverlaters in 2002 dan hoger of lager zijn dan in 2001? Verklaar het antwoord.
- 2p **17** Ligt de lijn voor 2002 in figuur 2 door verruiming van de arbeidsmarkt linksboven of rechtsonder de lijn voor 2001? Verklaar het antwoord.