

Tekst 3

Friedliche Schüler werden belohnt

Ungewöhnliches pädagogisches Konzept an der Schule
an der Alten Leine in Schwarmstedt



Die Schule an der Alten Leine geht mit ihrem Gewaltpräventionskonzept, das einstimmig von Lehrern, Eltern und Schülern beschlossen wurde, neue Wege. Zusammen mit den Schülerinnen und Schülern wurden Regeln für ein friedliches Miteinander aufgestellt – wer sich daran hält, wird zudem belohnt.

5 **(1) SCHWARMSTEDT.** Die Schülerinnen und Schüler der Schule an der Alten Leine in Schwarmstedt freuen sich über den Belohnungstag: Alle friedlichen Schüler dürfen Schlittschuh laufen, reiten, backen oder zum Flugplatz fahren. Als „friedlich“ gilt, wer nicht gegen die aufgestellten Regeln des Miteinanders verstoßen hat.

10 **(2)** Mit der Regel, niemand darf gehauen oder geschubst werden, hat das Konzept begonnen. Weitere Regeln

15 sind dazugekommen. Es wird genau protokolliert, wer die Regeln einhält und wer gegen sie verstoßen hat. „Wir wollten uns um die Schüler kümmern, die sich friedlich verhalten und dieses Verhalten durch Belohnung verstärken. So wollen wir den anderen einen Anreiz geben, negatives Verhalten zu verbessern“, erläutert Förderschulrektor Burkhard Will die ungewöhnliche Idee des Belohnungstags.

.....
25 **(3)** Aber es gibt auch Schüler, die die Regeln verletzen. Statt belohnt zu werden, üben sie soziales Verhalten in einem Sozialtraining. Basierend auf einem Konzept der Universität Köln zum Aufbau prosozialen Verhaltens lernen die Schüler mit Kooperationsübungen im Rollenspiel, mit Körper- und Entspannungsübungen, ihre soziale Kompetenz zu erweitern.

.....
35 **(4)** Der Erfolg bestärkt die Schule. So nimmt die Aggression der Schüler untereinander ab und immer mehr Kinder können belohnt werden. „Schön ist, dass endlich die Schüler Beachtung finden, die sich gut benehmen. Und dass wir nicht immer nur die Schüler im Blick haben, die Regeln verletzen“, stellt Rektor Will fest.

Tekst 3 Friedliche Schüler werden belohnt

- 1p 8 „Weitere Regeln sind dazugekommen.“ (Zeile 12-13)
Wo werden diese Regeln explizit genannt?
- A Im 2. Absatz.
 - B Im 3. Absatz.
 - C Im 4. Absatz.
 - D Sie werden nicht explizit genannt.

- 1p 9 “Wir wollten uns um die Schüler kümmern, die sich friedlich verhalten”
(regel 15-17)
In welke zin wordt in het vervolg van de tekst hetzelfde gezegd?
Citeer de eerste twee woorden van de betreffende zin.

- 2p 10 Welke tussenkopjes passen boven de alinea's 2, 3 en 4?
- Akzeptanz
 - Kritik
 - Resultat
 - Stimulanz
 - Unterstützung

Noteer het alinea-nummer met daarachter het betreffende tussenkopje.
Let op: je houdt twee tussenkopjes over!