

■ Tekst 7

Buch im Blick

Cyberketzer

CLIFFORD STOLL: *LogOut. Warum Computer nichts im Klassenzimmer zu suchen haben und andere Hightech-Ketzereien*. 252 Seiten. S. Fischer Verlag. Frankfurt am Main 2001

„Es ist ein großer Fehler anzunehmen, dass Wissen eher im einsamen Umgang mit Büchern zu erwerben ist als im Umgang mit kundigen Menschen.“ Das schrieb ein gewisser Stefano Guazzo 1576. Aufhalten konnte der Kritiker den Siegeszug des Buches nicht. Guazzo hatte die Zeichen der Zeit nicht erkannt. Sein Nachfolger im Internet-Zeitalter heißt Clifford Stoll. Der amerikanische Astronom hat soeben ein Buch veröffentlicht, in dem er belegen will, dass Computer im Klassenzimmer nichts zu suchen haben. Eigentlich habe er keine Angst vor Computern, bekennt Stoll. Kein Wunder, ist er doch von Haus aus ein Star der Szene. Jedoch mache ihm „eine Kultur Gänsehaut, in der Computer wie Heiligtümer verehrt werden“. Wütend macht ihn, „wenn unsere Schulen auf dem Altar der Technologie geopfert werden“ – Behauptungen, die mit der Realität wenig zu tun haben. Denn Schulen schätzen sich nicht selten glücklich, wenn sie über ein paar Rechner mit Modem verfügen. Offensichtlich rennt da einer gegen Windmühlenflügel an, die er eben noch selbst zusammengezimmert hat. Freilich will Stolls Buch kein medienkritisches Grundlagenwerk sein, sondern eine Kampfschrift, die ganz offensichtlich die Provokation sucht. Aber auch in dieser Hinsicht muss man Abstriche machen. Denn das Provokativste an diesem Buch ist sein Titel, und das Lesevergnügen hält sich in Grenzen.

Winfried Kretschmer, in: Süddeutsche Zeitung

■ Tekst 7 Cyberketter

- 1p **34** ■ Was hat Stefano Guazzo mit Clifford Stoll gemein?
- A Auch er betrachtete das Buch mit einer gewissen Skepsis.
 - B Auch er glaubte nicht, dass eine neue Entwicklung den Menschen ersetzen kann.
 - C Auch er machte sich Sorgen über das Unterrichtsniveau seiner Zeit.
 - D Auch er war von neuen didaktischen Hilfsmitteln begeistert.
- 1p **35** ■ Wie beurteilt der Verfasser das Buch von Clifford Stoll?
- A Negativ.
 - B Neutral.
 - C Positiv.