

# Eindexamen aardrijkskunde havo 2003-I

havovwo.nl

---

Antwoorden	Deel- scores
------------	-----------------

---

## Politiek en ruimte

### Opgave 6

#### Maximumscore 2

- 24  het (grote) aantal inwoners (van Duitsland)

#### Maximumscore 4

- 25  Uit de uitleg moet blijken dat:
- Duitsland weliswaar een hoger BBP heeft dan het gemiddelde van de EU
  - maar dat er deelstaten zijn met een BBP dat lager ligt dan 75% van dat gemiddelde

2

2

#### Maximumscore 2

- 26  52e druk: kaart 78E / 51e druk: kaart 67B

#### Opmerking

52e druk: kaart 96E / 51e druk: kaart 85E is fout (niet op Europese schaal).

#### Maximumscore 2

- 27  Een voorbeeld van een juiste klassenindeling is:
- minder dan 80
  - van 80 tot 100
  - van 100 tot 120
  - van 120 tot 140
  - meer dan 140

#### Opmerking

Een juiste klassenindeling voldoet aan de volgende voorwaarde:

De klassenbreedte is steeds even groot, behalve bij de hoogste en de laagste klasse.

#### Maximumscore 2

- 28  Een juiste arcering voldoet aan de volgende voorwaarde:  
De arcering heeft een oplopende intensiteit.

#### Maximumscore 2

- 29  Een voorbeeld van een juiste hypothese is:  
Naarmate de werkloosheid in een regio groter is, zal die regio een groter vertrekoverschot hebben.

#### Maximumscore 2

- 30  • nee
- Uit de argumentatie moet blijken dat de informatie over migratie op dit kaartblad ontbreekt

0

2

#### Maximumscore 2

- 31  Juiste voorbeelden van negatieve effecten zijn:
- de komst van goedkope arbeidskrachten uit de nieuwe lidstaten
  - deze deelstaten zouden wel eens minder financiële steun van de EU kunnen krijgen
  - meer concurrentie uit de nieuwe lidstaten

per juist negatief effect

1

Antwoorden

Deel-  
scores

---

## Opgave 7

### Maximumscore 2

- 32  Voorbeelden van een juiste hervorming zijn:
- het afschaffen van subsidies op de prijzen (van producten)
  - het (meer dan vroeger) tot stand laten komen van de prijzen door de vrije werking van het marktmechanisme

### Maximumscore 2

- 33  Uit het antwoord moet blijken dat de landbouw in de kandidaat-lidstaten gemiddeld arbeidsintensiever is dan in de EU-lidstaten.

### Maximumscore 2

- 34  Voorbeelden van een juiste uitleg zijn:
- Het BBP per hoofd van de bevolking is laag / de koopkracht van de bevolking daar is laag.
  - De kandidaat-lidstaten zijn voor een groot deel zelfvoorzienend voor wat betreft hun agrarische productie.

## Opgave 8

### Maximumscore 1

- 35  Voorbeelden van een juist argument vóór het Nederlandse voorstel zijn:
- Het bespaart Nederland (als netto betaler) veel geld.
  - De rijke lidstaten hebben deze financiële hulp via de structuurfondsen niet echt nodig.
  - Het Nederlandse voorstel voorkomt dat de uitbreiding van de EU te duur wordt.

### Maximumscore 1

- 36  Voorbeelden van een juist argument tégen het Nederlandse voorstel zijn:
- Bepaalde landen die door dit voorstel getroffen worden, zouden de besluitvorming in de EU over andere zaken wel eens kunnen tegenhouden.
  - Door dit voorstel worden bepaalde landen onevenredig zwaar getroffen.
  - Bepaalde landen/regio's krijgen straks / na de toetreding van zeer arme landen uit Oost-Europa geen steun meer, terwijl zij niet (of nauwelijks) rijker zijn geworden / hun BBP of BRP niet (of nauwelijks) hoger is geworden.

### Maximumscore 2

- 37  Voorbeelden van een juiste afweging zijn:
- Ik ben het eens met het voorstel van de Nederlandse regering, omdat anders de uitbreiding van de EU in gevaar komt en *de toekomst van Europa belangrijker is dan het economisch belang van individuele lidstaten.*
  - Ik ben tegen het voorstel van de Nederlandse regering, omdat uitbreiding van de EU weliswaar gewenst is, maar de *kosten daarvan niet afgewenteld mogen worden op slechts enkele landen.*

### Opmerking

*De cursief gedrukte begrippen zijn in dit antwoord als correctienorm gebruikt.*