

Eindexamen aardrijkskunde havo 2003-I

havovwo.nl

3 Antwoordmodel

Antwoorden

Deel-
scores

Natuur en milieu

Opgave 1

Maximumscore 2

- 1 Voorbeelden van een juiste invloed zijn:
- Er vinden minder overstromingen plaats.
 - De aangroei van de Nijldelta stagneert.
 - Het regiem is (stroomafwaarts van de Aswandam) regelmatig geworden.

per juiste invloed

1

Maximumscore 2

- 2 Voorbeelden van een juiste verklaring zijn:
- Doordat de Nijl nu minder vaak overstroomt, blijft minder vruchtbaar slib op de akkers achter (waardoor er meer kunstmest nodig is).
 - Doordat er meer irrigatiewater beschikbaar kwam, kon het landbouwareaal uitgebreid worden (waardoor de vraag naar kunstmest is toegenomen).

Maximumscore 1

- 3 fluviale schaal

Opmerking

'Continental schaal' mag worden goedgekeurd.

Maximumscore 2

- 4 Uit de uitleg moet blijken dat bij toenemend gebruik van rivierwater in landen gelegen aan de bovenloop van de Nijl, de watervoorziening van Egypte in gevaar kan komen.

Eindexamen aardrijkskunde havo 2003-I

havovwo.nl

Antwoorden	Deel-scores
Opgave 2	
Maximumscore 4	
5 <input type="checkbox"/> Voorbeelden van juiste dimensies en belangen zijn:	
• Milieu/ecologische dimensie: in stand houden van de bestaande natuurlandschappen/ecosystemen.	
• Economische dimensie: verbetering van de concurrentiepositie van de haven van Antwerpen.	
• Politieke dimensie: betrouwbaarheid van Nederland als partner van Vlaanderen (verdiepingsverdrag) en in de Europese Unie (milieuwetgeving).	
• per juiste dimensie	<u>1</u>
• per juist belang	<u>1</u>
Maximumscore 3	
6 <input type="checkbox"/> • provinciaal bestuur van Zeeland: regionale schaal / provinciale schaal	
• regering van Nederland/België/Vlaanderen: nationale schaal	
• Europese Commissie: continentale schaal / internationale schaal	
per juiste combinatie	<u>1</u>
<i>Opmerking</i>	
<i>Ook goed gerekend kan worden: regering van het Vlaams gewest: regionale schaal.</i>	
Maximumscore 2	
7 <input type="checkbox"/> Juiste voorbeelden van een milieuprobleem zijn:	
• de berging van het slib	
• verzilting	
• afkalving van de kwelderranden	
Maximumscore 3	
8 <input type="checkbox"/> Voorbeelden van een juist argument zijn:	
• A: Daar overheerst erosie. / Dit is een recreatiegebied.	
• B: In de directe nabijheid bevinden zich belangrijke infrastructurele voorzieningen.	
• C: Dit gebied ligt te dicht bij de vaargeul.	
per juist argument	<u>1</u>
Opgave 3	
Maximumscore 1	
9 <input type="checkbox"/> de Rijn	
Maximumscore 1	
10 <input type="checkbox"/> de IJssel	
Maximumscore 2	
11 <input type="checkbox"/> keileem	
Maximumscore 2	
12 <input type="checkbox"/> Voorbeelden van juiste eigenschappen zijn:	
• de grote doorlatendheid	
• de grote dikte van het watervoerend pakket / de (grote) hoogte van stuwwallen (waardoor het grondwaterpeil hoog ten opzichte van het NAP kan staan)	
per juiste eigenschap	<u>1</u>

Eindexamen aardrijkskunde havo 2003-I

havovwo.nl

Antwoorden	Deel-scores
Maximumscore 1	
13 <input type="checkbox"/> de aanwezigheid van veel intensieve veehouderij (die zorgt voor overbemesting) in dit gebied	
Maximumscore 4	
14 <input type="checkbox"/> Uit de uitleg moet blijken dat:	
• het ecosysteem van kleine natuurgebieden, zoals Montferland, kwetsbaar is, waardoor het gevaar bestaat dat de soortenrijkdom gaat afnemen en	<u>2</u>
• men, door Montferland een betere verbinding te geven / te verbinden met andere natuurgebieden, wil proberen (de bereikbaarheid en daarmee) de overlevingskansen voor planten en dieren te verbeteren	<u>2</u>
Maximumscore 2	
15 <input type="checkbox"/> Een voorbeeld van een juiste combinatie is:	
• de grote doorlatendheid van de stuwwallen in combinatie met	
• de lage grondwaterstand / het reliëf van de stuwwallen	
per juiste oorzaak	<u>1</u>
Maximumscore 2	
16 <input type="checkbox"/> Uit de kaart blijkt dat zich daar (en in de centrale laagte / het smeltwaterdal uit het Saalien tussen Stokkum en Zeddam) eerdgronden bevinden.	
Opgave 4	
Maximumscore 2	
17 <input type="checkbox"/> Voorbeelden van juiste onderzoeksmethoden zijn:	
• interpretatie van historische gegevens	
• interpretatie van jaarringen van bomen	
• onderzoek van fossielen	
• pollenanalyse	
• onderzoek naar het ontstaan van landschapsvormen	
• meting van zuurstofisotopen (aan landijs en diepzeeafzettingen)	
per juiste onderzoeksmethode	<u>1</u>
Maximumscore 2	
18 <input type="checkbox"/> Voorbeelden van juiste oorzaken zijn:	
• verandering in de stand van de aardas	
• verandering in de baan van de aarde rondom de zon	
• veranderingen in de oceaancirculatie	
per juiste oorzaak	<u>1</u>
Maximumscore 2	
19 <input type="checkbox"/> • nee	<u>0</u>
Voorbeelden van een juist argument zijn:	<u>2</u>
• In de periode 1900-1910 daalt de temperatuur en stijgt de CO ₂ -uitstoot.	
• In de periode 1910-1940 stijgt de temperatuur fors en de CO ₂ -uitstoot slechts weinig.	
• In de periode 1940-1975 is de temperatuur tamelijk constant en stijgt de CO ₂ -uitstoot sterk.	

Eindexamen aardrijkskunde havo 2003-I

havovwo.nl

Antwoorden	Deel-scores
Opgave 5	
Maximumscore 2	
20 <input type="checkbox"/> Voorbeelden van een juiste deelvraag zijn: <ul style="list-style-type: none">• Kan er (de komende 50 jaar) voldoende bos worden aangeplant om de CO₂-uitstoot te compenseren?• Hoeveel bosaanplant is er de komende 50 jaar nodig?	
Maximumscore 2	
21 <input type="checkbox"/> • Egypte • Libië	<u>1</u> <u>1</u>
Maximumscore 2	
22 <input type="checkbox"/> Uit het antwoord moet blijken dat beide landen grotendeels een woestijnklimaat hebben.	
Maximumscore 3	
23 <input type="checkbox"/> Uit de uitleg moet blijken dat: <ul style="list-style-type: none">• in beide landen het percentage herbebost gebied (op de totale oppervlakte bos) wel groot is (kaart 177F/159F)• maar dat de oppervlakte bos (als percentage van de totale landoppervlakte) zeer gering is (kaart 177C/159C)• zodat er (absoluut gezien) niet veel CO₂ (in nieuwe bomen) kan worden vastgelegd	<u>1</u> <u>1</u> <u>1</u>
Politiek en ruimte	
Opgave 6	
Maximumscore 2	
24 <input type="checkbox"/> het (grote) aantal inwoners (van Duitsland)	
Maximumscore 4	
25 <input type="checkbox"/> Uit de uitleg moet blijken dat: <ul style="list-style-type: none">• Duitsland weliswaar een hoger BBP heeft dan het gemiddelde van de EU• maar dat er deelstaten zijn met een BBP dat lager ligt dan 75% van dat gemiddelde	<u>2</u> <u>2</u>
Maximumscore 2	
26 <input type="checkbox"/> 52e druk: kaart 78E / 51e druk: kaart 67B	
<i>Opmerking</i> 52e druk: kaart 96E / 51e druk: kaart 85E is fout (niet op Europese schaal).	
Maximumscore 2	
27 <input type="checkbox"/> Een voorbeeld van een juiste klassenindeling is: minder dan 80 van 80 tot 100 van 100 tot 120 van 120 tot 140 meer dan 140	
<i>Opmerking</i> Een juiste klassenindeling voldoet aan de volgende voorwaarde: De klassenbreedte is steeds even groot, behalve bij de hoogste en de laagste klasse.	
Maximumscore 2	
28 <input type="checkbox"/> Een juiste arcering voldoet aan de volgende voorwaarde: De arcering heeft een oplopende intensiteit.	

Eindexamen aardrijkskunde havo 2003-I

havovwo.nl

Antwoorden	Deel-scores
Maximumscore 2	
29 <input type="checkbox"/> Een voorbeeld van een juiste hypothese is: Naarmate de werkloosheid in een regio groter is, zal die regio een groter vertrekoverschot hebben.	
Maximumscore 2	
30 <input type="checkbox"/> • nee • Uit de argumentatie moet blijken dat de informatie over migratie op dit kaartblad ontbreekt	<u>0</u> <u>2</u>
Maximumscore 2	
31 <input type="checkbox"/> Juiste voorbeelden van negatieve effecten zijn: • de komst van goedkope arbeidskrachten uit de nieuwe lidstaten • deze deelstaten zouden wel eens minder financiële steun van de EU kunnen krijgen • meer concurrentie uit de nieuwe lidstaten	
per juist negatief effect	<u>1</u>
Opgave 7	
Maximumscore 2	
32 <input type="checkbox"/> Voorbeelden van een juiste hervorming zijn: • het afschaffen van subsidies op de prijzen (van producten) • het (meer dan vroeger) tot stand laten komen van de prijzen door de vrije werking van het marktmechanisme	
Maximumscore 2	
33 <input type="checkbox"/> Uit het antwoord moet blijken dat de landbouw in de kandidaat-lidstaten gemiddeld arbeidsintensiever is dan in de EU-lidstaten.	
Maximumscore 2	
34 <input type="checkbox"/> Voorbeelden van een juiste uitleg zijn: • Het BBP per hoofd van de bevolking is laag / de koopkracht van de bevolking daar is laag. • De kandidaat-lidstaten zijn voor een groot deel zelfvoorzienend voor wat betreft hun agrarische productie.	
Opgave 8	
Maximumscore 1	
35 <input type="checkbox"/> Voorbeelden van een juist argument vóór het Nederlandse voorstel zijn: • Het bespaart Nederland (als netto betaler) veel geld. • De rijke lidstaten hebben deze financiële hulp via de structuurfondsen niet echt nodig. • Het Nederlandse voorstel voorkomt dat de uitbreiding van de EU te duur wordt.	
Maximumscore 1	
36 <input type="checkbox"/> Voorbeelden van een juist argument tégen het Nederlandse voorstel zijn: • Bepaalde landen die door dit voorstel getroffen worden, zouden de besluitvorming in de EU over andere zaken wel eens kunnen tegenhouden. • Door dit voorstel worden bepaalde landen onevenredig zwaar getroffen. • Bepaalde landen/regio's krijgen straks / na de toetreding van zeer arme landen uit Oost-Europa geen steun meer, terwijl zij niet (of nauwelijks) rijker zijn geworden / hun BBP of BRP niet (of nauwelijks) hoger is geworden.	

Eindexamen aardrijkskunde havo 2003-I

havovwo.nl

Antwoorden

Deel-
scores

Maximumscore 2

37 Voorbeelden van een juiste afweging zijn:

- Ik ben het eens met het voorstel van de Nederlandse regering, omdat anders de uitbreiding van de EU in gevaar komt en *de toekomst van Europa belangrijker is dan het economisch belang van individuele lidstaten.*
- Ik ben tegen het voorstel van de Nederlandse regering, omdat uitbreiding van de EU weliswaar gewenst is, maar de *kosten daarvan niet afgewenteld mogen worden op slechts enkele landen.*

Opmerking

De cursief gedrukte begrippen zijn in dit antwoord als correctienorm gebruikt.